

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

Утверждено
приказом ГБПОУ ИТМ
№ 17 от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 Иностранный язык

**по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных
систем и оборудования.**

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17 мая 2012 года № 413, зарегистрированного в Минюсте России 7 июня 2012 года № 24480 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

на основании Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года № 06-259 «По организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов»;

с учетом Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованных и перспективных профессиям и специальностям от 20 февраля 2017 года № 06-156;

с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.03.2015 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова».

Составитель:

Бичегкуева Р.В., преподаватель английского языка

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

гуманитарного цикла

Протокол ____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**. Рабочая программа разработана с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (примерной), (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от 26.03.2015 г.).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» ориентировано на достижение следующих **целей**:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины « Иностранный язык »

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на **основное**, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального

образования, и **профессионально направленное**, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен **знать/понимать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессии;

уметь:

говoreние

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды

чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения является информативным, имеет четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствует речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не превышает 5 минут при темпе речи 200-250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Отбираемые лексические единицы отвечают следующим требованиям:

– обозначают понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

– включают безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

– вводятся не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions..., Should you need any further information... и др.*). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy и др.*). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please... ?, Would you like...?, Shall I...? и др.*).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can... и др.*).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплин

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4 – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению;

Л5 – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

М1 – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующим данный язык как средство общения;

П4 – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **210** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **210** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210
в том числе:	
практические занятия	208
контрольные работы	2

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень усвоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
1курс, 1 семестр			51	
Входной контроль	1-2. Входная контрольная работа.	Выявление исходного уровня владения базовыми знаниями. Контроль лексико-грамматических навыков за 9 класс по разделам аудирование, говорение, грамматика чтения, письмо.	2	
Введение	3. Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессии Автомеханик.	1	1
Тема 1.Вводно-фонетический курс	4-5. Изучение английский алфавита, правил чтения. Чтение английских гласных букв.	Знакомство с английским алфавитом, гласными и дифтонгами. Изучение типов слогов. Развитие навыков чтения и говорения. Работа с фонетическими таблицами.	2	2
	6-7. Английские согласные буквы. Правила чтение согласных букв.	Повторение английского алфавита, согласных. Изучение правил чтения согласных. Развитие навыков чтения и говорения. Работа с фонетическими таблицами.	2	2
	8-9.Правила чтения звукобуквенных соответствий.	Правила чтения некоторых буквосочетаний. Практика чтения	2	2
	10-11. Контрольное чтение: правила чтения	Контроль навыков чтения.	2	2
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	12-13.Приветствие, прощание.	Forms of address. Greetings. Thanks. Apologies. Saying Good bye. Этикетный диалог «Hello»; разговорные клише при встрече, прощании. Социокультурный компонент: специфика общения в странах изучаемого языка. Приветствия, прощание, благодарности и ответы на них, формы обращения.	2	2
	14-15. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Особенности оформления визитной карточки в англо-говорящих странах. Использование этикетных форм в диалогической речи. Виды анкет, особенности заполнения.	2	2
Тема 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род	16-17.Внешность.	Лексика, описывающая внешность. Описание внешности своей, знакомых и друзей. Спряжение глагола to be и to have	2	2
	18-19.Национальность	Названия стран и национальностей. Правила употребления артиклей с названием стран , городов, национальностей. Чтение и аудирование.	2	2
	20-21.Личные качества.	Лексика, описывающая личные качества. Описание характера своего, своих друзей и родных. Заполнение анкет.	2	2

занятий, должность, место работы и др.)	22-23.Род занятий, должность, место работы и др.	Лексика, обозначающая профессии. Названия учреждений, должностей. Развитие навыков диалогической речи. Местоимения : Личные, притяжательные.	2	2
	24-25.Порядок слов в английском предложении. Типы предложений . Видо-временные формы английского глагола	Выполнение тренировочных упражнений. Составление сводной таблицы видо-временных формы английского глагола.	2	2
	26-27. Выполнение упражнений на закрепление грамматики	Активизация материала по теме: спряжение глагола to be и to have, артикли, повторение видо-временных форм английского глагола. Активизация навыков говорения.	2	2
Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	28-29. Члены семьи, семейные отношения.	Лексика по теме «Семья», означающая членов семьи. Грамматика: притяжательный падеж.	2	2
	30-31.Домашние обязанности.	Лексика, означающая домашние обязанности членов семьи. Грамматика: времена группы Simple.	2	2
	32-33.Обычный день моей семьи. Практика устной речи по теме «Моя семья»	Светская беседа о делах собеседника, его семье. Описание семьи, распорядка обычного дня из жизни семьи. Составление генеалогического древа.	2	2
	34-35. Выполнение упражнений на закрепление грамматики	Активизация лексико-грамматического материала. Рассказ о себе.	2	2
Тема 5. Описание жилища и учебного заведения	36-37. Описание жилища и учебного заведения.	Лексика по темам: Здание, квартира, дом, техникум, обстановка, условия жизни, техника, оборудование.оборот there is (are).	2	2
	38-39 Типы домов в Англии.	Типы домов в Англии. Множественное число существительных. Предлоги места и направления.	2	2
	40-41. Название предметов быта. Описание помещения.	Гостиная. Спальня. Кухня. Ванная комната. Описание жилища . Указательные местоимения.	2	2
	42-43. Развитие навыков говорения по теме «Мой дом. Мой техникум».	Развитие устной диалогической и монологической речи с применением изученного лексического и грамматического материала.	2	2
Тема 6. Распорядок дня студента техникума	44-45. Выполнение упражнений на закрепление грамматики	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	46-47. Наименование учебных предметов и занятий.	Лексика по теме: Наименование учебных предметов и занятий.	2	2
	48-49.Обозначение времени.	Количественные и порядковые числительные. Обозначение времени.	2	2
	50-51.Режим дня студента : учеба и работа.	Чтение с полным пониманием текстов о режиме дня студентов. Диалогическая речь «Проблема свободного времени».	2	2
1 курс, II семестр			72	
	52-53.Ежедневная рутина, повседневные обязанности.	Практика речи «My working day». Повторение обозначений времени, Present Simple Tense.	2	2
	54-55. Выполнение упражнений на закрепление грамматики.	Личные, притяжательные, указательные местоимения, предлоги времени, количественные и порядковые числительные, времена группы Simple, единственное и множественное число существительных, обороты there is/are.	2	2
Тема 7.	56-57.Мое хобби.	Лексика по теме «Хобби, досуг», чтение текстов с полным пониманием.	2	2

Хобби, досуг.	58-59.Виды досуга: выставки, кино, театр	Лексика по теме «Посещение досуговых мест», составление диалога. Инфинитив. Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом (like, love, hate, enjoy и др.), выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного грамматического материала.	2	2
	60-61.Популярные увлечения современной молодежи и субкультуры в России и Великобритании.	Герундий. Сочетание некоторых глаголов с герундием (like, love, hate, enjoy и др.), выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного грамматического материала. Чтение текстов	2	2
	62-63. Законы гостеприимства. Принимаем гостей.	Особенности поведения людей разных национальностей. Оформление приглашений. Правила приема гостей Англия, Россия (отличия, общее).	2	2
	64-65. Планы на будущее.	Выражение будущего времени с помощью To be going to, будущего простого и настоящего длительного времен. Повторение лексического и грамматического материала по теме во всех видах речевой деятельности.	2	2
	66-67. Повторение изученного материала.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	68-69.Описание местоположения объекта.	Лексика, обозначающая основные объекты города и деревни. Предлоги места и направления.	2	2
	70-71.Путешествуем по городу.	Основные фразы и выражения чтобы расспросить дорогу. Порядковые числительные в адресе.	2	2
	72-73. Формулы вежливости. Специальные вопросы.	Специальные вопросы. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you, please...?, Would you like...?, Shall I...? и др.) Специальные слова. Чтение, составление и драматизация диалогов.	2	2
	74-75. Моя дорога в техникум.	Составление описания маршрута из дома до техникума. Аудирование.	2	2
	76-77.Особенности уличного движения в Великобритании	Лексический материал по теме виды транспорта: автобусы, лондонский двухэтаж-ный автобус, такси, автомобили, метро и др. Особенности левостороннего движе-ния.	2	2
	78-79. Закрепление лексического и грамматического материала	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала.	2	2
Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок.	80-81.Совершение покупок. Типы магазинов.	Магазины, товары, совершение покупок. Типы магазинов в стране изучаемого языка. Название отделов магазинов.	2	2
	82-83. В продуктовом магазине.	Продукты, виды упаковок Неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение no. Письмо: сделать список покупок на следующую неделю. Составление и драматизация диалогов «В магазине».	2	2
	84-85.Покупка одежды и обуви в универмаге.	Покупка одежды и обуви в универмаге Сравнительная таблица размеров готовой одежды. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	2	2
	86-87. Неопределенные местоимения.	Неопределенные местоимения и их производные.. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного грамматического материала. Практика речи «Как ты делаешь покупки».	2	2
	88-89. Знаменитые магазины в Англии и Москве.	Выполнение тренировочных заданий на закрепление изученного лексического и грамматического материала. Чтение, аудирование, письмо.	2	2
	90-91. Повторение изученного материала.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 10. Физкультура и спорт,	92-93. Спорт и здоровый образ жизни	Лексика по темам: любимые виды спорта, спорт здоровый образ жизни, спортивные сооружения и заведения. Степени сравнения прилагательных.	2	2

здоровый образ жизни.	94-95.Здоровое питание. Вредные привычки. Посещение врача	Продукты питания. Использование местоимений much, many, few, little при определении количества продукта. Использование модальных глаголов	2	2
	96-97 Посещение врача	Заболевания, травмы. Как рассказать, что болит. Составление и драматизация диалогов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности употребления и образования времен группы Perfect.	2	2
	98-99. История Олимпийский игр. Олимпийские игры в России	Выполнение тренировочных заданий на закрепление изученного лексического и грамматического материала. Чтение, аудирование, говорение. Времена группы Continuous.	2	2
Тема 11. Экскурсии и путешествия.	100-101. Почему люди путешествуют?	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация лексики по темам: транспорт, достопримечательности. Употребление Past Simple, говорение, аудирование.	2	2
	102-103. Путешествия на самолёте, корабле, поезде и автомобиле	Лексика по темам: Страны, города, знаменитые достопримечательности которые ты посетил. Экскурсии по Чудесам Света. Планирование путешествий.	2	2
	104-105. На вокзале и в аэропорту	Лексика по теме виды транспорта, способы путешествий. Употребление предлогов с видами транспорта. Степени сравнения прилагательных и наречий .Выполнение упражнений.	2	2
	106-107. Погода и климат в разных странах и частях света. Безличные предложения.	Оформление анкеты на получение визы и въездную визу. Запрос информации о поездах, о городском общественном транспорте. Заказ билета на самолет и поезд. Надписи и объявления в аэропорту. Услуги банка, курс валют.	2	2
	108-109. Пребывание в гостинице. В ресторане	Описание погодных явлений с помощью безличных предложений. Развитие навыков аудирования с заполнением таблицы	2	2
	110-111. Достопримечательности Москвы и Лондона.	Категории гостиниц в Великобритании. Заполнение регистрационного формуляра в гостинице, описание номера в гостинице. Услуги в гостинице.	2	2
	112-113. Российская Федерация	Типы вопросов (общие, специальные, альтернативные, разделительные). Выполнение тренировочных заданий на закрепление изученного лексического и грамматического материала. Чтение, аудирование, говорение.	2	2
	114-115. Российская система образования	Знакомство с политическим устройством Российской Федерации Лексика по теме: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Фразовые глаголы и устойчивые выражения.	2	2
Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	116-117. Крупнейшие города России.	Выполнение тренировочных заданий на закрепление изученного лексического и грамматического материала. Чтение, аудирование, говорение.	2	2
	118-119. Традиции и праздники России.	Выполнение тренировочных заданий на закрепление изученного лексического и грамматического материала. Чтение, аудирование, говорение.	2	2
	120-121. Выдающиеся люди России.	Выполнение тренировочных заданий на закрепление изученного лексического и грамматического материала. Чтение, аудирование, говорение. Драматизация диалогов.	2	2
	122-123. Повторение пройденного	Активизация лексико-грамматического материала, изученного во II	2	2

	материала	семестре.		
2 курс, 3 семестр			51	
Тема 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	124-125 Великобритания: политическое устройство, географическое положение, климат, экономика.	Выполнение тренировочных заданий на закрепление изученного лексического и грамматического материала. Чтение, аудирование, говорение.	2	2
	126-127. Великобритания: культура и традиции, достопримечательности, знаменитые люди.	Национальные символы. Достопримечательности Великобритании. Образ жизни британцев. Основные черты характера. Традиции и праздники Великобритании	2	2
	128-129. Великобритания: система образования. Знаменитые университеты	Знаменитые британские университеты. Совершенствование навыков чтения и аудирования.	2	2
	130-131. США.	США. Политическое устройство. Географическое положение, климат, флора и фауна. Наиболее развитые отрасли экономики. Национальные символы. Достопримечательности США. Образ жизни американцев. Основные черты характера. Традиции и праздники США	2	2
	132-133 Канада	Канада. Политическое устройство. Географическое положение, климат, флора и фауна. Наиболее развитые отрасли экономики. Национальные символы. Достопримечательности. Традиции и праздники.	2	2
	134-135. Австралия и Новая Зеландия	Австралия и Новая Зеландия. Политическое устройство. Географическое положение, климат, флора и фауна. Наиболее развитые отрасли экономики. Национальные символы. Достопримечательности. Традиции и праздники	2	2
Тема 14. Научно-технический прогресс. Достижения и инновации в области науки и техники	136-137. Технический прогресс и изобретения, потрясшие мир.	Лексика по теме «Научно – технические достижения человечества». Чтение текстов с полным пониманием содержания. Грамматика: образование и употребление Passive Voice.	2	2
	138-139. Знаменитые ученые, Нобелевские лауреаты.	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного грамматического материала.	2	2
	140-141. Изобретения компьютера и интернета. Компьютер в нашей жизни.	Компьютер в нашей жизни. Развитие навыков говорения, чтения. Интернациональная лексика. Развитие языковой догадки.	2	2
Тема 15. Человек и природа, экологические проблемы.	142-143. Человек и животные.	Лексика по темам: Названия животных и растений, погода, природные бедствия, экологические проблемы. Чтение текстов с пониманием основной информации. Грамматика: Согласование времен.	2	2
	144-145. Уникальные природные объекты	Лексика по темам: Природные и географические объекты. Использование артиклей с географическими объектами. Чтение текстов с полным пониманием содержания.	2	2
	146-147. Природные стихийные бедствия и глобальные катаклизмы.	Лексика по теме: природные бедствия. Примеры глобальных и локальных экологических катастроф. Чтение текстов с полным пониманием. Аудирование. Условные предложения I типа.	2	2
	148-149. Экологические проблемы современности. Примеры глобальных и локальных экологических катастроф.	Лексика по темам: Глобальные проблемы. Пути решения экологических проблем в современном мире. Условные предложения II и III типа.	2	2
Тема 16. Машины и	150-151. Развитие промышленности.	Прочитать об изобретении первых монтажных систем; перевести текст, составить словарь к тексту.	2	2

механизмы. Промышленное оборудование.	152-153. Моя будущая профессия, квалификация.	Проблема выбора профессии, требования к квалификации, поиск работы. Чтение и перевод профессиональных текстов.	2	2
	154-155. Основные термины и понятия, используемые в монтаже инструменты и электрооборудование для монтажных работ.	Работа с профессиональными текстами. Чтение текстов с полным пониманием содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	156-157. Основные действия и операции в монтажных работах.	Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.	2	2
	158-159. Материалы и металлы, используемые в монтажных работах.	Чтение текстов. Перевод технических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	160-161. Производственная мастерская: описание рабочего места.	Работа с профессиональными текстами. Лексика по темам: производственная мастерская. Чтение текста с полным пониманием содержания.	2	2
	162-163. Символы и обозначения в промышленности. Цифры, числа, математические действия и измерения.	Работа с профессиональными текстами. Чтение текста с полным пониманием содержания.	2	2
	164-165. Инструменты и оборудование.	Перевод технических текстов. Пополнение технического словаря по пройденным темам.	2	2
	166-167. Трубы. Арматура.	Перевод технических текстов. Пополнение технического словаря по пройденным темам.	2	2
	168-169. Клапаны. Краны, смесители.	Работа со словарной тетрадью, чтение и перевод профессиональных текстов	2	2
	170-171. Система канализации.	Работа с профессиональными текстами. Чтение текста с полным пониманием содержания		
	172-173. Система вентиляции.	Работа с профессиональными текстами. Чтение текста с полным пониманием содержания	2	2
	174. Газовые и электрические водонагреватели.	Чтение текстов. Перевод технических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
	2 курс , IV семестр		36	
	175. Газовые и электрические водонагреватели.	Чтение текстов. Перевод технических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
	176-177..Монтаж системы водоснабжения и водораспределения.	Работа со словарной тетрадью, чтение и перевод профессиональных текстов.	2	2
178-179.Установка системы канализации и вентиляции.	Перевод технических текстов. Пополнение технического словаря по пройденным темам.	2	2	
180-181. Монтаж унитаза, раковины и смесителя.	Перевод технических текстов. Пополнение технического словаря по пройденным темам.	2	2	
182-183. Смесители и душевые кабины.	Изучить лексику, перевести текст перевод технических текстов. Пополнение технического словаря по пройденным темам.	2	2	
184-185. Насосы.	Нарисовать схему рулевого механизма; составить технический словарь, перевод технических текстов.	2	2	

	186-187.Герметики и соединения.	Изучить лексику, перевести текст изучить и перевести инструкцию.	2	2
	188-189. Правила технической безопасности на производстве,	Работа с профессиональными текстами. Лексика по темам: Инструкции. Составление инструкций и выполнение действий, требуемых инструкцией. Проверка состояния некоторых устройств.	2	2
	190-191. Ремонт и основные виды неисправностей, инструкции.	Чтение и перевод технических текстов. лексический материал по темам: ремонт, основные виды неисправностей инструменты..	2	2
	192-193 Работа с инструкциями..	Лексический материал по теме техника безопасности. Пополнение технического словаря по пройденным темам.	2	2
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.	194-195. Устройство компьютера и компьютерное оборудование.	Лексика по темам: История развития компьютеров. Первые компьютеры. Устройство компьютера. Основные характеристики. Правила согласования времен.	2	2
	196-197. Современные компьютерные технологии а производстве.	Перевод технических текстов. Глаголы, обозначающие простые действия. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала. Перевод прямой речи в косвенную. Вопросительные предложения	2	2
	198-199. История робототехники. Роботы в производстве.	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала. Работа с профессиональными текстами. Перевод прямой речи в косвенную. Просьбы и приказы.	2	2
Тема 18. Отраслевые выставки.	200-201. Выставки в промышленности:	Прочитать текст об промышленности в России; - изучить лексику по теме «Устройство на работу»; - заполнить анкету соискателя; - составить визитную карточку. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала.	2	2
	202-203. Ролевая игра «Презентация новой продукции»:	Ролевая игра «Вывод на рынок нового продукта»: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства.	2	2
	204-205 Ролевая игра «Переговоры. Составление резюме	. Ролевая игра «На международной специализированной выставке»: переговоры с потенциальными клиентами. Лексический материал по темам: - Профессия автомеханика. - Поиск работы. - Резюме. - Собеседование.	2	2
	206-207. Ролевая игра « Международный конкурс WORLDSKILLS по профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»	Ролевая игра «На международном конкурсе WORLDSKILLS по профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» .Развитие навыков говорения.	2	2
	208. Повторение изученного материала.	Активизация лексико-грамматического материала, изученного в IV	1	1

		семестре.		
	209-210. Дифференцированный зачет.	Дифференцированный зачёт.	2	
			Всего часов:	210

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- устройство для воспроизведения аудио- и видеоматериалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 288с
2. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков: учебник для студентов СПО.- М : Академия , 2018-240 с.
3. Восковская, А.С. Английский язык: Учебник /. – Рн/Д: Феникс, 2016. – 376 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910330>
4. Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие /. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing. Enterprise . Elementary Student's Book. 2010. – 136 с.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing. Enterprise Elementary WB with key. 2010. – 95 с.
3. Маньковская З.В. **Английский язык в ситуациях повседневного делового общения**: Учебное пособие /. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 223 с.: 60х90 1/16. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519607>
4. Карпова Т.А. . English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие: учебное пособие – М.: КноРус, 2019. – 280 с. – ISBN 978-5-406-06619-5. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929961>

3.2.3. Аудио и видеоматериалы:

CD Enterprise

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. <https://www.britannica.com/> - энциклопедия «Британника»
2. <http://dictionary.cambridge.org/> - электронный кембриджский словарь английского языка
3. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> - более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики.
4. <https://www.native-english.ru/> - сайт для изучения английского языка
5. <https://www.oxforddictionaries.com/> - электронный оксфордский словарь английского язык
6. <http://www.tolearnenglish.com/exercises> - сайт для изучения английского языка
7. <https://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;	Практические занятия, домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам)
переводить (со словарем) иностранные тексты по тематической направленности;	Практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) текстов по отобранным темам
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические занятия, домашняя работа
Знания:	
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	Практические занятия, тесты, контрольные работы

словарем) иностранных текстов на повседневные темы	
----------------------------------------------------	--

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (ЛМП)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Введение	сформированность представлений о роли и месте иностранного языка в современной картине мира; понимание значения иностранного языка для будущей профессии;	беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным (прослушанным) иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	оценка выполнения устного задания на итоговом контроле
Раздел 1. Основной модуль	владение основными англоязычными понятиями, речевыми оборотами, клише; уверенное пользование языковой и страноведческой терминологией и символикой; сформированность умения выполнять грамматические упражнения;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты повседневной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Контрольная работа
	сформированность		

	<p>ть умения применять полученные знания для изъяснения на изучаемом языке и для умения общаться на изученные темы в повседневной жизни;</p> <p>сформированность собственной позиции по отношению к иноязычной информации, получаемой из разных источников.</p>		
<p>Раздел 2.Профессионально-направленный модуль</p>	<p>владение основными англоязычными понятиями, речевыми оборотами, клише;</p> <p>уверенное пользование языковой и страноведческой терминологией и символикой;</p> <p>сформированность умения выполнять грамматические упражнения;</p> <p>сформированность умения применять полученные</p>	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствоваться устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

	<p>знания для изъяснения на изучаемом языке и для умения общаться на изученные темы в повседневной жизни;</p> <p>сформированнос ть собственной позиции по отношению к иноязычной информации, получаемой из разных источников данного этапа обучения, в том числе оценочной лексики, реплик —</p> <p>клише речевого этикета, отражающих особенность культуры страны; страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студента: сведения о стране</p> <p>изучаемого языка</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--